RÉUNION DES MINISTRES
DU DÉVELOPPEMENT

DOSSIER DE PRESSE

RÉUNION DES MINISTRES
DE L'ÉDUCATION ET DU DÉVELOPPEMENT

G7
FRANCE
BIARRITZ
2019

PARIS
4 - 5 JUILLET 2019

ÉDITORIAL

Le Président de la République a placé le prochain Sommet du G7 à Biarritz sous le signe de la lutte contre les inégalités. Pour préparer cette échéance, je réunirai à Paris le 4 juillet les ministres du développement du G7, puis je coprésiderai le 5 juillet avec le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse une réunion conjointe des ministres du développement et de l'éducation du G7.

Pauvreté, faim, vulnérabilité croissante face aux risques climatiques, inégalité entre les femmes et les hommes, manque d'accès aux services sociaux de base comme l'éducation et la santé, ces inégalités criantes au niveau mondial sont aussi des facteurs de crises, et l'objectif des politiques de développement est d'y répondre. La France en a pris toute la mesure en décidant d'augmenter son aide publique aux pays en développement pour la porter à 0,55% de son revenu national brut d'ici 2022 et en rénovant son action pour qu'elle soit plus efficace sur le terrain.

A la tête du G7, dont les pays mobilisent les trois quarts de l'aide publique au développement, la France veut fixer des objectifs ambitieux pour ces prochaines années. Nous aurons comme feuille de route « l'Agenda 2030 » des Nations unies sur le développement durable et le souci d'agir là où les besoins sont les plus manifestes. Or en 2030, 90% de l'extrême pauvreté sera concentrée en Afrique sub-saharienne et jusqu'à 50% dans les zones fragiles et touchées par les conflits. En vue du Sommet de Biarritz, nous travaillerons lors des réunions ministérielles des 4 et 5 juillet 2019 à des initiatives collectives pour soutenir les systèmes éducatifs des pays du Sahel et appuyer les pays donnant la priorité à l'égalité entre les filles et les garçons dans leurs politiques éducatives.

L'impulsion donnée par le G7 ne réussira que si nous parvenons à mobiliser largement la communauté internationale au travers des grandes institutions du multilatéralisme et que si nous travaillons en étroit partenariat avec les pays du Sahel pour parler d'une seule voix sur ces défis. Nous avons donc convié les organisations internationales en charge du développement et de l'éducation, ainsi que des partenaires importants, et d'abord les pays du G5 Sahel et le Sénégal. Les 4 et 5 juillet prochains, ils seront pour la première fois à la table des négociations du G7 et c'est ensemble que nous préparerons le Sommet de Biarritz.

Jean-Yves Le Drian
Ministre de l'Europe et des affaires étrangères

ÉDITORIAL

En 2019, la France a l'honneur d'exercer la présidence du G7 consacré à la lutte contre les inégalités. À ce titre, l'éducation, qui permet de lutter à la racine des inégalités, est l'un des thèmes majeurs des discussions. Afin de préparer le sommet des chefs d'État et de gouvernement qui se tiendra à Biarritz le 26 août 2019, l'ensemble des ministres de l'Éducation et des Affaires Étrangères du G7 se réunissent à Paris les 4 et 5 juillet, en étroite collaboration avec les organisations internationales, notamment l'Unesco et l'OCDE.

La lutte contre les inégalités scolaires commence dès le plus jeune âge. C'est pourquoi, les enjeux de la scolarisation précoce, défi auquel sont confrontés tous les pays, seront au cœur de nos échanges. L'amélioration de la formation des professeurs constituera un autre point central car elle est la condition essentielle de l'élévation générale du niveau et donc de la justice sociale. À ce titre, l'éducation des filles et la formation professionnelle sont des sujets sur lesquels tous les pays doivent avancer grâce à un esprit de coopération. Enfin, la lutte contre toutes les formes de harcèlement sera un axe majeur des discussions car ce fléau doit disparaître de nos écoles dont le sens est d'œuvrer à une société de confiance fondée sur le respect d'autrui.

« Ouverture » sera bien le maître-mot de ces rencontres : ouverture à des pays invités, renforcement de la coopération avec les pays en développement, mobilisation de la société civile et des académies et de tous les acteurs de l'éducation. Cette ouverture nous permettra de créer l'intelligence collective nécessaire pour identifier les moyens de progresser sur ces chantiers indispensables au progrès de nos sociétés.

C'est par la transmission des connaissances et des valeurs partagées que nous construirons un monde plus humain où chacun sera maître de son destin. Je sais que les discussions que nous aurons au cours de ce G7 2019 nous permettront de progresser sur ce chemin.

Jean-Michel Blanquer
Ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse

SOMMAIRE

Éditorial de M. Jean-Yves Le Drian **2**

Éditorial de M. Jean-Michel Blanquer **3**

LISTE DES PARTICIPANTS **5**

Chefs de délégation des membres du G7 5

Membres du G5 7

Organisations Internationales 8

Invités spéciaux 9

Autres intervenants 9

Les réunions ministérielles : objectifs et enjeux **10**

Réunion des ministres du développement (4 juillet 2019) 10

Réunion des ministres de l'éducation (4 juillet 2019) 11

Réunion des ministres de l'éducation et du développement (5 juillet 2019) 11

Conférence internationale G7 France – UNESCO : « Innover pour émanciper les filles et les femmes par l'éducation » (5 juillet 2019) 11

Programme horaire **13**

Réunion des ministres du développement 13

Réunion des ministres de l'éducation 14

Réunion des ministres de l'éducation et du développement 15

Conférence internationale « Innover pour une éducation émancipatrice des filles » 16

Déroulé des sessions de travail **17**

Réunion des ministres du développement 17

Réunion des ministres de l'éducation 19

Réunion des ministres de l'éducation et du développement 20

Conférence internationale G7 France – UNESCO : « Innover pour émanciper les filles et les femmes par l'éducation » 21

Labellisation «égalité grand événement» et certification « Systèmes de management responsables appliqués à l'activité événementielle » (norme ISO 20121) **22**

LISTE DES PARTICIPANTS

Membres du G7

Allemagne

M. Gerd MÜLLER
Ministre fédéral de la coopération économique et du développement

Mme Anja KARLICZEK
Ministre fédérale de l'éducation et de la recherche

M. Alexander LORZ
Ministre de l'éducation et des affaires religieuses de Hesse

Canada

Mme Maryam MONSEF
Ministre du développement international et ministre des femmes et de l'égalité des genres

M. Dominic CARDY
Ministre de l'éducation et du développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick

M. Benoît ROBIDOU
Sous-ministre délégué, emploi et développement social

M. Jean-François ROBERGE
Ministre de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Québec

Etats-Unis

M. Mark GREEN
Administrateur de USAID

Mme Maureen MCLAUGHLIN
Conseillère principale auprès du secrétaire de l'éducation et directrice du Bureau des affaires internationales, département de l'éducation des États-Unis

France

M. Jean-Yves LE DRIAN
Ministre de l'Europe et des affaires étrangères

M. Jean-Michel BLANQUER
Ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse

M. Jean-Baptiste LEMOYNE
Secrétaire d'Etat auprès du ministre de l'Europe et des affaires Etrangères

Italie

Mme Emanuela Claudia DEL RE
Vice-ministre des affaires étrangères et de la coopération internationale pour le développement

M. Lorenzo FIORAMONTI
Vice-ministre à l'enseignement supérieur

Japon

Mme Toshiko ABE
Secrétaire d'Etat auprès du ministre des affaires étrangères

M. Masahiko SHIBAYAMA
Ministre de l'éducation, de la culture, des sports, des sciences et de la technologie

Royaume-Uni

M. Rory STEWART
Ministre du développement international

Mme Harriett BALDWIN
Ministre déléguée, chargée de l'Afrique au ministère britannique des affaires étrangères et du Commonwealth et ministre déléguée au développement international au ministère britannique du développement international

M. Damian HINDS
Ministre à l'éducation

Commission Européenne

M. Neven MIMICA
Commissaire européen pour la coopération internationale et le développement

M. Stefano MANSERVISI
Directeur général pour la coopération internationale et le développement

Mme Themis CHRISTOPHIDOU
Directrice générale, Commission européenne, direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture

Membres du G5 Sahel

Burkina Faso

M. Lassané KABORE
Ministre de l'économie et des finances

M. Stanislas OUARO
Ministre de l'éducation nationale et de l'alphabétisation

Mali

Mme Barry AOUA SYLLA
Ministre déléguée auprès du ministre de l'économie et des finances, chargée du budget

M. Témoré TIOULENTA
Ministre de l'éducation nationale

Mauritanie

M. El Moctar OULD DIAY
Ministre de l'économie et des finances

Mme Megboula MINT OULD BOURDID
Ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle

Niger

Mme Aichatou Boulama KANE
Ministre du plan

M. Daouda Mamadou MARTHÉ
Ministre de l'enseignement primaire, en charge de l'éducation

Tchad

M. Issa DOUBRAGNE
Ministre de l'économie, de la planification et du développement

M. Aboubakar ASSIDICK TCHOROMA
Ministre de l'éducation nationale et de la promotion civique

Secrétariat permanent du G5 Sahel

M. Maman Sambo SIDIKOU
Secrétaire permanent du G5 Sahel

Organisations Internationales

UNESCO

Mme Audrey AZOULAY
Directrice générale

Banque Africaine du Développement (BAD)

M. Khaled SHERIF
Vice-président

Banque Mondiale

Mme Kristalina GEORGIEVA
Directrice générale

Convention des Nations unies sur la lutte contre la désertification (CNULCD)

M. Ibrahim THIAW
Secrétaire exécutif

Fond International de Développement Agricole (FIDA)

M. Gilbert HOUNGBO
Président

Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE)

Mme Gabriela RAMOS
Directrice du cabinet du Secrétaire général de l'OCDE

Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

Mme Michèle BOCCOZ
Envoyée spéciale

Programme Alimentaire Mondial (PAM)

Mme Ute KLAMERT
Directrice exécutive adjointe

Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)

M. Achim STEINER
Administrateur

Invités spéciaux

Argentine

M. Alejandro FINOCCHIARO
Ministre de l'éducation, de la culture, des sciences et de la technologie

Estonie

Mme. Mailis REPS
Ministre de l'éducation et de la recherche

Sénégal

M. Mamadou TALLA
Ministre de l'éducation nationale

Singapour

M. Ye Kung ONG
Ministre de l'éducation

Autres intervenants

Mme Alice ALBRIGHT
Directrice générale du Partenariat mondial pour l'éducation

Mme Aranya JOHAR
Poète et activiste

M. Michael KAUFMAN
Ecrivain, expert des questions d'éducation

Mme Vanessa MOUNGAR
Directrice Genre de la Banque africaine de développement

LES RÉUNIONS MINISTÉRIELLES : OBJECTIFS ET ENJEUX

La France a placé la lutte contre les inégalités au cœur des travaux de sa présidence du G7.

Parmi les dernières réunions ministérielles qui préparent le sommet de Biarritz, trois rendez-vous consacrés au développement et à l'éducation réunissent à Paris les 4 et 5 juillet 2019 les ministres des pays membres du G7 et l'Union européenne. Conformément à la volonté de la présidence française d'ouvrir le G7 à d'autres acteurs de la scène internationale, les ministres accueilleront des représentants d'États non membres du G7 ainsi que des organisations internationales du secteur et des représentants de la société civile.

La présence de ministres du G5 Sahel, renforcera encore la priorité que la présidence française a souhaité donner au continent africain.

Réunion des ministres du développement (4 juillet 2019)

Le 4 juillet, M. Jean Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des affaires étrangères, recevra à Paris les ministres du développement des pays du G7 qui représentent 75% de l'aide publique au développement (APD) mondiale et le commissaire européen pour la coopération internationale et le développement.

Cette séquence sera consacrée aux grands enjeux du financement du développement, à deux mois de l'examen par l'assemblée générale des Nations unies des progrès accomplis sur l'Agenda 2030, dans les zones de fragilités et la région du Sahel.

L'accent sur les zones de fragilités et la région du Sahel en particulier seront ensuite au centre des discussions de cette rencontre ministérielle. Le sentiment d'urgence à agir au Sahel pour prévenir l'éclatement de nouvelles crises est unanimement partagé, mais l'action sur le terrain doit aussi s'ancrer sur une compréhension en profondeur des phénomènes en cours : le lien entre le manque d'opportunités économiques pour les jeunes et la violence, entre la confiance accordée aux institutions et le manque d'investissement dans l'éducation, la santé et la nutrition qui poussent les nouvelles générations au désespoir. Après les travaux de la réunion des ministres des affaires étrangères de Dinard sur les aspects politiques et sécuritaires de la situation au Sahel, la séquence du 4 juillet permettra de concrétiser un agenda du développement au Sahel.

Dans le souci de renouveler en profondeur le format du G7 et d'associer l'ensemble des acteurs, la présidence française a invité les grandes organisations internationales en charge du développement (Nations unies, Banque Mondiale, Banque africaine de développement, Organisation de coopération et de développement économiques, Organisation mondiale de la santé) ainsi que les pays du G5 Sahel qui seront pour la première fois invités à la table des négociations pour endosser un communiqué conjoint avec le G7.

Réunion des ministres de l'éducation (4 juillet 2019)

Le 4 juillet, les ministres de l'Éducation des pays du G7 se réuniront au Centre International d'Études Pédagogiques, qui sera renommé « France Éducation International » ce même jour, à Sèvres. La lutte contre les inégalités s'incarnera ici dans la volonté commune des pays du G7 de promouvoir l'éducation des enfants dès le plus jeune âge et d'agir pour une formation des enseignants de qualité.

Les travaux scientifiques mettent en évidence l'impact positif d'une éducation encadrée dès l'âge de trois ans, tant sur le plan du développement du langage, que sur le développement affectif, cognitif, et social des enfants. Forts de ces constats, et dans la lignée des conclusions du sommet du G20 en 2018, les pays du G7 se fixent pour objectif de limiter le plus tôt possible les inégalités sociales et territoriales grâce à l'éducation. La recherche constante d'un développement professionnel de qualité des enseignants, via la formation initiale et continue, constitue par ailleurs une condition essentielle à l'élévation du niveau scolaire, et ainsi à la résorption des inégalités à l'école. Les ministres de l'éducation du G7 et leurs partenaires soutiendront ainsi les enseignants dans leur rôle clé au service de la réussite de tous les élèves.

L'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les stéréotypes de genre seront également au cœur de l'engagement des États. Trois États non-membres du G7, l'Argentine, l'Estonie et Singapour dont la participation permet d'assurer la continuité avec les récents travaux multilatéraux du G20, seront également invités à la réunion et pourront faire bénéficier les membres du G7 de leur expérience en matière d'innovation pédagogique. La réunion des ministres de l'éducation du G7 sera aussi l'occasion d'annoncer le lancement d'une coalition internationale contre le harcèlement à l'école et l'organisation à Paris en 2020 d'une conférence internationale, avec l'appui de l'UNESCO, renforçant le rôle de Paris dans la réflexion internationale sur l'éducation.

Réunion des ministres de l'éducation et du développement (5 juillet 2019)

Pour la toute première fois, les ministres du développement et les ministres de l'éducation du G7 se réuniront enfin pour une journée de travail commune, à l'UNESCO, le 5 juillet 2019. En adoptant l'agenda 2030 des Nations unies pour le développement, la communauté internationale s'est engagé à atteindre l'objectif de délivrer une éducation de qualité à toutes et tous. Au cœur de l'UNESCO, agence cheffe de file pour l'éducation, les ministres du G7 réaffirmeront leur mobilisation sur ce sujet.

Des progrès importants ont été réalisés depuis 2000 en faveur de la scolarisation des filles au niveau mondial, mais plus de la moitié des pays d'Afrique sub-saharienne n'ont pas encore atteint la parité filles-garçons dans l'accès à l'école primaire. Aujourd'hui encore, 33 % des filles n'ont pas accès au collège, et 57 % ne vont pas au lycée.

L'accès des filles à une éducation de qualité et à la formation technique et professionnelle garantissant l'accès aux opportunités socio-professionnelles est un enjeu essentiel dans la lutte contre les inégalités, notamment pour les pays du G5 Sahel et le Sénégal qui ont été invités à prendre part aux travaux.

Conférence internationale G7 France – UNESCO : « Innover pour émanciper les filles et les femmes par l'éducation » (5 juillet 2019)

Organisée par la présidence française du G7, en collaboration avec l'UNESCO, la conférence permettra de mettre en lumière des initiatives et des solutions innovantes pour améliorer l'accès des filles et des femmes à une éducation de qualité.

Des annonces d'engagements, de propositions, de programmes innovants pour une action en faveur de l'éducation des filles et des femmes seront faites par les différents participants, États, organisations internationales ou non gouvernementales et représentants du secteur privé. La conférence permettra également de faire un bilan des données disponibles et de partager des recommandations et des bonnes pratiques.

Face au défi que représentent les 132 millions de filles encore en-dehors de l'école aujourd'hui, la présidence française du G7 souhaite ainsi encourager une reconnaissance collective des enjeux mais aussi des solutions à notre portée, afin d'atteindre les engagements de l'Agenda 2030 en faveur de l'éducation des filles, de l'émancipation des femmes et de l'égalité de genre.

Trois grands thèmes seront abordés : les liens entre l'éducation, les infrastructures scolaires et les questions de santé et de nutrition ; le renforcement des compétences et de l'accès à l'emploi grâce à la science et aux technologies numériques ; l'innovation pour combattre les stéréotypes.

Aux côtés des ministres du G7, interviendront des ministres de l'éducation du continent africain, des responsables d'organisations internationales compétentes dans le secteur de l'éducation, des représentants de la société civile, du secteur privé et de la jeunesse. Mme Malala Yousafzaï, prix Nobel de la Paix, fera également une intervention.

PROGRAMME

Jeudi 4 juillet

Réunion des ministres du développement

Centre de conférences ministériel (CCM)
27, rue de la Convention, Paris 75015

11h45	Accueil des délégations par M. Jean-Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des affaires étrangères *(Officiels, pool images)*
12h00	Déjeuner de travail : Innovation et financement du développement *(Hors presse)*
14h00	Session 1 : Répondre aux fragilités et prévenir les crises *(Tour images : officiels, pool images)*
16h00	Conférence de presse de M. Jean-Yves Le Drian *(Toute presse accréditée)*
16h30	Accueil des délégations G5 Sahel par M. Jean-Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des affaires étrangères *(Officiels, pool images)*
	Photo de famille *(Toute presse image accréditée)*
17h00	Session 2 : Réunion du G7 et du G5 Sahel sur les grands défis à relever dans la région du Sahel *(Tour images : officiels, pool images)*
19h30	Dîner de Travail : Emploi décent des jeunes ruraux au Sahel *(Hors presse)* *Hôtel du ministre*

Réunion des ministres de l'éducation

Centre International d'études pédagogiques

12h00	Accueil des ministres par M. Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse (*Photographes, toute presse accréditée*)
12h45	Ouverture – Format G7 (*Tour images*)
13h30	Annonce de la coalition contre le harcèlement à l'école – Format G7 élargi (*Hors presse*)
14h00	Photo de famille – Format G7 puis G7 élargi (*Toute presse accréditée*)
14h15	Cocktail déjeunatoire, ouvert par une chorale d'élèves (*Hors presse*)
14h45	Simulation de négociations en format G7 par les collégiens et lycéens lauréats (*Toute presse accréditée)*
15h15	Visite par les ministres du Laboratoire numérique de l'éducation (*Ouvert dans la journée pour la presse)*
15h45	Adoption de la déclaration conjointe – Format G7 élargi (*Hors presse*)
16h00	Photo de famille des lauréats du concours (*Toute presse accréditée*)
17h00	Remise des prix du concours organisé en académies « 7 mesures pour lutter contre les inégalités »
	Conférence de presse (*Toute presse accréditée*)

Vendredi 5 juillet

Réunion des ministres de l'éducation et du développement

UNESCO

8h15	Accueil des participants par M. Jean-Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des affaires étrangères, M. Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse, et Mme Audrey Azoulay, directrice générale de l'UNESCO (*Officiels, pool images, TDH*)
8h45	Session 1 : Lutter contre les inégalités par la formation professionnelle et l'accès des filles à l'éducation *(Tour images : Officiels, pool images*)
10h30	Accueil des ministres de l'éducation des pays du G5 Sahel, du ministre de l'éducation du Sénégal et du secrétaire permanent du G5 Sahel *(Officiels, pool images, TDH)*
10h45	Session 2 : Renforcer le soutien à l'éducation au Sahel *(Tour images : Officiels, pool images)*
12h10	Photo de groupe G7, puis G7 + G5 *(Toute presse accréditée, TDH)*
12h45	Conférence de presse de M. Jean Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des affaires étrangères, et de M. Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse (*Toute presse accréditée, TDH*)
13h15	Déjeuner de travail avec des jeunes du Sahel et du Sénégal sur les enjeux de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'accès des filles à l'éducation (*Hors presse*)

Conférence internationale
« Innover pour émanciper les filles et les femmes par l'éducation »

14h30	Ouverture par M. Jean-Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des affaires étrangères, M. Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse et Mme Audrey Azoulay, directrice générale de l'UNESCO (Toute presse accréditée)
15h15	Planter le décor : pour une action fondée sur des données probantes
15h30	Lier les questions d'éducation, de santé et de nutrition pour faciliter l'éducation des filles
16h10	Améliorer le développement des compétences numériques, scientifiques et technologiques nécessaires dans la vie et dans le milieu professionnel
16h30	Invitée spéciale : Mme Malala Yousafzai, Prix Nobel de la Paix
16h40	Innover pour briser les stéréotypes et éduquer les jeunes filles et les femmes en tant qu'actrices du changement
17h05	Dévoilement de la fresque et conclusion des discussions
17h15	Séance de clôture

DÉROULÉ DES RÉUNIONS

Réunion des ministres du développement (4 juillet 2019)

Déjeuner de travail : innovation et financement du développement

L'écart de financement pour atteindre les objectifs de développement durable inscrits dans l'Agenda 2030 dans les pays en développement est significatif. L'objectif de cette première session sera de réaliser un point d'étape indispensable sur les engagements de chacun des pays du G7 en matière d'aide publique au développement (APD), mais aussi d'explorer les moyens de mobiliser des flux additionnels pour le développement, notamment :

- en promouvant les méthodes visant à mesurer et rendre transparents les flux financiers au-delà des chiffres de l'« APD », dont ceux issus des pays émergents ;
- en soutenant la définition de standards pour l'alignement des flux financiers publics et privés sur les Objectifs de développement durable afin de créer un effet incitatif ;
- en recherchant des formes de financements innovants qui mettent l'accent sur les résultats et l'impact de l'aide et qui développent des logiques partenariales, à l'exemple d'un projet de contrat à impact de développement sur la gestion de l'hygiène menstruelle.

Session n°1 : répondre aux fragilités et prévenir les crises

L'objectif de cette session sera d'engager le G7 et les grandes organisations internationales partenaires (Banque mondiale, PNUD, Banque africaine de développement) à prioriser leur action dans les zones affectées par des fragilités structurelle afin d'orienter les moyens de manière stratégique pour mieux prévenir l'instabilité, les conflits sociaux et communautaires, voire le déclenchement des crises, y compris sécuritaires.

Ce nouveau paradigme implique notamment :

- une réallocation géographique des moyens vers les zones les plus fragiles, y compris au niveau infra-étatique ;
- un renforcement des outils de prévention et d'analyse des risques des zones fragiles ;
- une rénovation des méthodes, avec l'objectif de construire des capacités d'intervention plus rapides et mieux ciblées mais aussi d'engager un réel partage de l'analyse et des stratégies entre bailleurs ;
- un effort spécifique des bailleurs dans le renforcement des capacités institutionnelles des pays partenaires.

Session n°2 : Réunion du G7 et du G5 Sahel sur les grands défis à relever dans la région du Sahel

Au cœur de l'agenda du 4 juillet, cette session traitera des enjeux spécifiques du Sahel, avec l'objectif de bâtir un partenariat inédit entre le G7 et le G5 Sahel, dont les ministres chargés de l'économie et de la coopération (« point focaux de l'Alliance Sahel ») seront invités à la table des discussions. Un communiqué conjoint sera endossé, autour des axes suivants :

- la consolidation de l'Alliance Sahel initiée en 2017 afin de coordonner l'action des bailleurs;
- un diagnostic partagé sur les tendances de long terme qui nourrissent l'instabilité et l'insécurité dans la région, dont le changement climatique et les pressions démographiques;
- le renouvellement des partenariats au Sahel entre le G5 Sahel, le G7 dont les pays représentent 75% de l'APD mondiale, et les grandes organisations internationales (PNUD, BAD, IFAD, OCDE, Banque mondiale) ;
- l'expression d'une ambition en vue des prochaines reconstitutions des grands fonds multilatéraux (association internationale pour le développement, fonds mondial de lutte contre le Sida), avec un appel à un rehaussement de leurs ressources allouées aux pays les plus fragiles, dont ceux du Sahel ;
- un engagement des pays du G5 Sahel à mener les réformes indispensables – notamment en matière de mobilisation des ressources domestiques et de renforcement des capacités ;
- un engagement à investir davantage dans le développement humain, qui sera présenté comme une condition sine qua none de la croissance et de la stabilité.

Dîner de travail : emploi décent des jeunes ruraux au Sahel

Les ministres du G7 achèveront leur rencontre du 4 juillet par une discussion sur la thématique de l'emploi décent des jeunes en milieu rural, sujet essentiel pour la région du Sahel où l'opportunité professionnelle donnée aux jeunes est un enjeu clé au regard des pressions démographiques que connaît le continent africain :

- il est crucial d'offrir des alternatives concrètes à une jeunesse africaine parfois dépourvue d'autres perspectives que celles de s'engouffrer dans des voies liées aux trafics ou à l'extrémisme ;
- la création d'emploi dans les zones rurales est aussi une réponse clé apportée à la question de l'insécurité alimentaire.

Un cadre commun aux bailleurs du G7 dans ce secteur a été élaboré en lien avec les trois organisations romaines (FAO, FIDA, PAM), et sera présenté lors de ce dîner de travail.

Réunion des ministres de l'éducation (4 juillet 2019)

La réunion ministérielle « Education » s'attachera en particulier à approfondir deux thèmes qui seront au cœur de la déclaration qui sera adoptée par les ministres à l'issue de cette réunion :

- les enjeux de la scolarisation précoce, comme valeur de lutte contre les inégalités scolaires dès le plus jeune âge, défi majeur auquel l'ensemble des États est confronté. Dans ce contexte, l'enjeu fondamental est de répondre aux besoins de sécurité affective, d'épanouissement et de développement du langage des très jeunes enfants scolarisés, afin de favoriser l'apprentissage et de préparer l'acquisition des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui ;
- la qualité de la formation des enseignants, qui constitue une condition essentielle de l'élévation du niveau scolaire et de la lutte contre les inégalités. Dans ce cadre, l'enjeu est d'assurer une formation initiale et continue de qualité répondant aux nouveaux défis de la société (former des citoyens éclairés, mieux engager les élèves dans l'usage des nouvelles technologies, faire réussir les élèves à besoin particulier).

M. Jean-Michel Blanquer, ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse, annoncera le lancement d'une coalition contre le harcèlement à l'école. Un projet d'engagement commun des pays du G7, identifiant 10 mesures pour lutter contre le harcèlement à l'école sera soumis à l'approbation des ministres. L'UNESCO pourrait être invitée à organiser en 2020 une conférence internationale sur ce thème à Paris.

Par ailleurs, deux projets seront proposés aux pays du G7 :

- une évaluation à grande échelle des pratiques d'enseignement
- l'interconnexion des réseaux sociaux regroupant toute la communauté éducative (enseignants, personnels administratifs), qui pourrait être confiée à l'OCDE.

Enfin, dans le cadre de l'ouverture de ce G7 à la société civile, le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse a proposé aux établissements scolaires d'organiser des simulations de négociation en format G7 sur le thème de la lutte contre les inégalités. Plus de 60 réunions ont été tenues dans les académies ces dernières semaines et 7 projets seront présentés aux ministres le 4 juillet à Sèvres.

Réunion des ministres de l'éducation et du développement (5 juillet 2019)

Session n° 1 : Lutter contre les inégalités par la formation professionnelle et l'accès des filles à l'éducation

Dans l'objectif de favoriser l'égalité entre les filles et les garçons dans l'accès à l'éducation et de veiller à offrir des opportunités égales à tous, le G7 adoptera l'initiative « Priorité à l'égalité » appuyant l'ensemble des acteurs des systèmes éducatifs nationaux qui concourent à ce but. L'initiative permettra d'améliorer et de systématiser la prise en compte de l'égalité filles-garçons dans les politiques et les pratiques éducatives des pays d'Afrique sub-saharienne.

Sur le continent africain, plus de 10 millions de jeunes entrent sur le marché du travail chaque année. Ils sont estimés à 30 millions en 2030. Le développement d'un enseignement technique et d'une formation professionnelle de qualité représentent un moyen efficace d'assurer une insertion des jeunes dans l'emploi, en cohérence avec les besoins des individus, des économies et territoires concernés. Les membres du G7 se doteront d'une charte pour intégrer davantage la problématique de la formation technique et professionnelle à leurs stratégies de coopération, et s'engageront à apporter une réponse à ces défis, en s'appuyant sur l'expertise de la société civile et des partenaires internationaux. Sur ces deux sujets, le diagnostic et les approches du G7 seront partagés avec les pays du G5 Sahel et le Sénégal.

Session n° 2 : Renforcer le soutien à l'éducation au Sahel

Lors d'une séance de travail conjointe au G7 et au G5 Sahel, les ministres du G5 Sahel et du Sénégal présenteront les défis auxquels leurs systèmes éducatifs doivent faire face et qui leur sont largement communs : recrutement et formation d'enseignants pour répondre à une jeunesse toujours plus nombreuse, amélioration de la qualité de l'enseignement pour que les élèves scolarisés maîtrisent les savoirs fondamentaux, fourniture de services d'éducation dans les zones touchées par les conflits, égalité entre les filles et les garçons à l'école et prise en compte de cette question dans les politiques éducatives, puis renforcement de l'enseignement technique et professionnel et développement de solutions innovantes y compris numériques.

Les ministres du G7 et les ministres du G5 Sahel et du Sénégal discuteront des solutions à mettre en œuvre.

Déjeuner de travail avec des jeunes représentants du Sahel et du Sénégal sur les enjeux de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'accès des filles à l'éducation

Les ministres du G7 et d'Afrique auront aussi l'occasion de partager leurs analyses et d'échanger avec des jeunes gens venus des six pays invités pour faire valoir les attentes de la jeunesse lors d'un déjeuner de travail.

Conférence internationale G7 France – UNESCO : « Innover pour émanciper les filles et les femmes par l'éducation » (5 juillet 2019)

Ce rendez-vous international permettra aux pays du G7 et aux pays invités, aux organisations internationales et aux représentants de la société civile de mettre en lumière des initiatives concrètes et innovantes pour remettre au cœur de l'action des gouvernements et des organisations l'objectif de l'égal accès des filles à l'école, et à une scolarité complète et de qualité. Il aboutira sur des engagements forts en faveur d'une réelle égalité des chances tout au long de leur vie. Dans le cadre des priorités de la présidence française du G7, cette conférence permettra aux Etats, aux organisations internationales, aux représentants de la société civile et aux acteurs privés, de collaborer pour renforcer l'égalité entre les filles et les garçons, à travers l'éducation et de contribuer ce faisant à un développement plus juste et plus inclusif.

LABELLISATION «ÉGALITÉ GRAND ÉVÉNEMENT» et certification « Systèmes de management responsables appliqués à l'activité événementielle » (norme ISO 20121)

L'exemplarité environnementale et sociale constitue un axe majeur de la présidence française du G7.

Le ministère de l'Europe et des affaires étrangères a travaillé à l'obtention du label AFNOR « Egalite grands événements » et au respect de la norme ISO 20121 pour la réunion des ministres du G7 en charge du développement et de l'éducation des 4 et 5 juillet, après l'obtention de ces deux labels pour la réunion des ministres des affaires étrangères du G7 d'avril 2019.

En matière de développement durable, le ministère de l'Europe et des affaires étrangères s'engage à lutter contre toutes les inégalités, maîtriser l'empreinte environnementale de l'événement et créer une dynamique durable, en visant la pérennisation des bonnes pratiques mises en place par le ministère et ses fournisseurs. Ces trois enjeux, dont la valeur centrale est la sobriété, seront déclinés par des actions concrètes lors de l'événement : réduction des plastiques à usage unique, meilleure gestion des déchets, accessibilité aux personnes handicapées, compensation des émissions de gaz à effet de serre.

Le label égalité atteste de l'effort apporté à la prise en compte de la dimension égalité femmes/hommes dans l'organisation globale de cet événement (contenu des travaux, participation de personnalités féminines de haut niveau, organisation humaine et matérielle, communication).

C'est par ailleurs un engagement important de ce ministère, qui a reçu le label «Egalité professionnelle » de l'AFNOR – normalisation le 23 octobre 2017.

Dans ce cadre, toute partie prenante à cet événement a la possibilité de faire part de ses remarques et observations en écrivant à l'adresse suivante : egalite.sg.g7@elysee.fr

G7
FRANCE
BIARRITZ
2019

PARIS

4 - 5 JUILLET 2019